

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 4 муниципального образования «Город Донецк»
(МБДОУ детский сад № 4 г. Донецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 4 г. Донецка
(протокол от 12 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 4
г. Донецка
С.В.Бабич
« 08 » апреля 2022 г.



**Отчет о результатах
самообследования**

МБДОУ детского сада № 4 г. Донецка
за 2021 год

Сведения о дошкольной образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 компенсирующего вида муниципального образования «Город Донецк» (МБДОУ детский сад № 4 г. Донецк)
Руководитель	Бабич Светлана Вениаминовна
Адрес организации	346330 Ростовская область г. Донецк, пер. Победы, 13
Телефон, факс	8(86368) 5-95-33
Адрес электронной почты	E-mail: solncesadik@yandex.ru
Адрес сайта	http://solncesad4.ucoz.org/
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 18.00.
Учредитель	Муниципальное учреждение отдел образования администрации города Донецка Ростовской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 07.07.2015г. 61ЛО1 № 0002737
Приложение к лицензии	от 07.07.2015г. 61ЛО1 № 0005141
Цель деятельности МБДОУ №4 (по Уставу)	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 4 муниципального образования «Город Донецк» (далее – МБДОУ детский сад №4 г. Донецка) расположен в жилом районе города. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ детский сад № 4 г. Донецка – отдельно стоящее здание, расположенное в центральном районе, что делает его доступным для населения всего города. Территория детского сада хорошо озеленена, оснащена верандами.

Образовательное учреждение было открыто в 1967 году как ясли-сад общеобразовательного профиля. С 2000 года – это образовательное учреждение компенсирующего вида для детей с нарушением зрения. С сентября 2012 года учреждение функционирует как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №4.

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами ДОУ.

Ближайшее окружение – МУ ОО, МБОУ СОШ № 13, жилые дома, городская поликлиника. Со школой № 13 у детского сада сложились давние и прочные связи: педагоги детского сада и школы проводят совместные методические и педагогические мероприятия. Воспитанники ДОУ ходят в школу, а ученики начальных классов и среднего звена под

руководством своих классных руководителей оказывают детскому саду посильную шефскую помощь, показывают спектакли и концерты, выступают с агитбригадами по ПДД.

Коллектив ДОУ также сотрудничает с такими важными социальными институтами, как МБОУДО «Детская школа искусств», МБУК «ДИКМ» и др.

Данные учреждения, являющиеся частью инфраструктуры города и расположенные достаточно близко от детского сада, включены в план ознакомления детей с городом, трудом, профессиями горожан, что позволяет не только расширить объем знаний и представлений об окружающем мире дошкольников с нарушением зрения, но и способствует их успешной социализации и адаптации в общество, воспитанию патриотизма, любви к малой родине.

Детский сад активно взаимодействует с семьями своих воспитанников, пропагандирует вдумчивое отношение взрослых к своему ребёнку, социализацию детей в условиях современной жизни.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Образовательная деятельность.

Организация учебного и воспитательного процессов.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (в редакции от 25.05.2020г.);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. ФГОС дошкольного образования. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249.
4. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Устав МБДОУ детского сада №4 г. Донецка.
7. Программа Развития МБДОУ детского сада №4 г. Донецка на 2020 – 2023г.г.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада №4 г. Донецка ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- обеспечили контроль температуры тела работников и воспитанников при входе в образовательную организацию с обязательным отстранением от нахождения в детском саду работников и воспитанников с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- соблюдение режима проветривания, обеззараживания воздуха рециркуляторов воздуха в течении всего дня;
- соблюдением сквозного проветривание групповых помещений в отсутствие детей, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Проводили активную разъяснительную работу среди детей и родителей по профилактике коронавирусной инфекции.

**Сведения о контингенте воспитанников
(несовершеннолетних обучающихся) на 31.12.2021г.**

В связи с тем, что учреждение по своему виду является единственным в городе, оно комплектуется из числа дошкольников, состоящих на учете у врача-офтальмолога в городской детской поликлинике. Воспитанники, поступающие в МБДОУ на основании заключения ПМПК, имеют различные формы зрительных нарушений: косоглазие, амблиопия, миопия, астигматизм и др.

По данным статистического отчета «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (форма 85-К-2021) в отчетный период детский сад посещало 65 воспитанников с ОВЗ в возрасте от 2 до 7 лет, статус «инвалида» имел 1 ребенок.

В отчетный период в детском саду функционировало 5 групп компенсирующей направленности.

Характеристика видов групп в 2021 году:

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1	I младшая группа компенсирующего вида	2-3	6
2	II младшая группа компенсирующего вида	3-4	9
3	Средняя группа компенсирующего вида	4-5	14
4	Старшая группа компенсирующего вида	5-6	19
5	Подготовительная группа компенсирующего вида	6-7	17
Итого детей			65

Приоритетное направление деятельности в группах компенсирующей направленности в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» – *обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с нарушениями зрения с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.*

Прием в ДОУ и отчисление детей в отчетный период проводились в соответствии с «Правилами приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детском саду №4 г. Донецка».

Характеристика реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №4 г. Донецка в отчетный период осуществлялась по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа, АООП ДО), утвержденной приказом заведующего от 26.08.2019г. №54. Электронный вариант (копия) АООП ДО и краткая презентация к ней имеются на официальном сайте учреждения.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОСДО, Стандарт), с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста (2-7 лет) с нарушениями зрения.

Содержание Программы выстроено в соответствии с *Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по*

общему образованию (протокол № 6/17 от 7 декабря 2017 г.).

Поскольку Примерная программа обладает модульной структурой и имеет рамочный характер, в качестве наполнения содержательного раздела АООП использованы и реализуются следующие коррекционные и общеобразовательные программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» Под редакцией Соловьева Е. В

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Коррекционная работа в детском саду» под редакцией Л.И. Плаксиной, 2003г.

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

Рабочие программы воспитателей и специалистов, комплексно- тематические планы по всем образовательным областям и возрастным группам представлены в полном объеме, соответствуют реализуемой АООП и квалификации педагогов.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Оценка содержания и качества образовательного процесса

Виды образовательных услуг в 2021 году

Непосредственно образовательная деятельность:	Коррекционно-развивающая деятельность:
Формирование целостной картины мира Познавательная – исследовательская деятельность Формирование элементарных	Развитие зрительного восприятия, Развитие пространственной ориентировки Социально-бытовая ориентировка (индивидуальные и подгрупповые мероприятия с тифлопедагогом)
математических представлений Развитие речи Рисование Лепка Аппликация Конструктивно-модельная деятельность Физическая культура Музыка	Коррекция эмоционально-волевой сферы (индивидуальные и подгрупповые мероприятия с педагогом-психологом); Коррекция звукопроизношения (индивидуальные и подгрупповые мероприятия с учителем-логопедом)

Организация учебного (образовательного) процесса регламентировалась основной образовательной программой, где определены календарный учебный график и учебный план, который является локальным нормативным документом, раскрывающим специфику образовательной деятельности МБДОУ детского сада №4 г. Донецка в содержательном и процессуальном направлениях.

Продолжительность учебной недели в соответствии с календарным учебным графиком и реализуемой АООП – 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года – 12 месяцев (с 01 января 2021г. по 31 декабря 2021г.) – 52 недели.

Итого: организация учебного процесса за 2021 год составила – 36 недель.

Учебный план устанавливает объём образовательной нагрузки основной части АООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений и регламент непрерывной образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №4 г. Донецка.

За 2021 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество НОД в неделю	10	10	10	12	15
Количество НОД в год	360	360	360	432	540

Реализация учебного плана в 2021 году предполагала учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников с нарушениями зрения, спецификой образовательных областей.

В отчетный период коррекционно-образовательный процесс в учреждении строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и лечебных, и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников и расписанием организованной образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач предусматривалось в рамках следующей модели ежедневного планирования образовательной деятельности:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье, взаимодействие с социумом
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20., учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с реализуемой АООП. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась непрерывная образовательная деятельность (НОД, занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей и подготовительной группе не более 30 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации образовательной деятельности проводились: динамические паузы, физкультминутки и обязательная для наших воспитанников гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ детский сад №4 г. Донецка реализует **рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы**, которые являются частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Среди планируемых результатов воспитательной работы мы рассматривали такие личностные качества ребенка как любовь к семье, интерес к истории страны, забота о других, отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность

воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Анализ качественного состава семей позволяет отметить, что 54 семьи (86% от общего количества семей) – полные, 11 семей (14% от общего количества семей) – неполные.

Образовательный уровень родителей: средне-специальное – 39%, высшее – 61%.

Жилищные условия семей – удовлетворительные;

В составе родителей ДОО достаточно большое количество семей, имеющих двух и более детей – 39 семей (54%). Опыт этих родителей был использован педагогами в построении взаимодействия с родителями первой группы.

Характеристика потребителей услуг позволила сделать выводы:

1. Данные образовательного статуса родителей (законных представителей) показывают тенденцию к росту их образованности, что говорит о достаточном уровне их готовности к восприятию психолого-педагогической информации и активному включению в образовательный процесс.

2. Показатели социального статуса семей информируют о возможности участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности как внутри групп, так и в мероприятиях всего ДОО, необходимости использования для этого различных форм и содержания (увеличивается количество служащих и рабочих специальностей).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Направления воспитательной работы в ДОО в отчетный период:

1. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, человеку, любви к родной семье, родному дому, краю, городу, Родине;

2. Воспитание уважения к людям разных национальностей, государственной символике;

3. Приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни;

4. Развитие детского и семейного творчества.

Организационное сопровождение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в течение отчетного периода через комплекс мероприятий, спланированных в «Планах деятельности МБДОУ №4» за 2021-2022 уч. годы, в различных формах:

1. Городские детские конкурсы.

2. Региональные профилактические акции, мероприятия

3. Конкурсы, акции, праздники ДОО

4. Традиционные тематические недели

5. Выставки, конкурсы ДОО

6. Спортивные мероприятия

7. Музыкальные праздники, концерты, досуги

2021 год – нестандартный год по условиям работы для образовательной организации. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий, смешению детских коллективов. Поэтому большая часть запланированных мероприятий проведена в дистанционном формате. Традиционные мероприятия детского сада, проведенные в различных форматах в отчетный период.

Выводы по разделу

В отчетный период образовательная деятельность проводилась в соответствии с

действующими нормативными документами, была направлена на реализацию АООП и повышение качества образования.

В соответствии с АООП, образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы, был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранение и укрепление его здоровья.

Воспитательный процесс в отчетный период осуществлялся с учетом выбранных направлений, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей, социума. Планы воспитательной работы выполнены в полном объеме.

Разработана рабочая программа воспитания

Плановый контроль, проводимый в ДОУ, нарушений в организации учебного и воспитательного процессов не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Количество часов, отведенных на НОД, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Условия дальнейшего развития содержания образования:

- 1) Реализация рабочей программы воспитания.
- 2) Дальнейшее выстраивание сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг с учетом образовательных потребностей и интересов детей, и запросов родителей.

Раздел 2. Оценка системы управления МБДОУ детского сада №4 г. Донецка

В отчетный период управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом МБДОУ детского сада №4 г. Донецка.

Учредитель МБДОУ детского сада №4 г. Донецка – администрация города Донецка Ростовской области. Непосредственное управление осуществляет МУ ОО администрации города Донецк.

Структурно-функциональная модель управления ДОУ

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида №4 муниципального образования «Город Донецк» (далее – МБДОУ) отмечается государственно- общественный характер управления, при котором сочетается деятельность субъектов государственного и общественного управления, направленного на организацию функционирования и развития МБДОУ.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ст. 26 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Единоличным исполнительным органом является заведующий, С.В.Бабич, которая несет ответственность за всю деятельность ДОУ. В ее подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс.

В 2021 году в МБДОУ детском саду № 4 г. Донецка в полной мере реализован принцип государственно- общественного управления, которое представляют коллегиальные органы:

- Общее собрание работников МБДОУ
- Педагогический совет
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ

Общее собрание работников МБДОУ № 4 в отчетный период обеспечивало право работников участвовать в управлении образовательной организацией: принимало локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации, и связанные с правами и обязанностями работников; разрешало конфликтные ситуации между работниками и администрацией. Председателем Общего собрания в 2021 году была Потапова Л.А., старший воспитатель МБДОУ №4.

Педагогический совет как орган коллегиального управления Учреждения, формируемый из штатных педагогических работников МБДОУ №4, в 2021 году обеспечивал текущее руководство образовательной деятельностью детского сада в том числе, в условиях введения режима повышенной готовности в связи с эпидемической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции CoVID-2019 на территории РФ. В отчетный период председателем педагогического совета являлась Бабич С.В., заведующий МБДОУ.

Деятельность органов государственно-общественного управления отражена в протоколах, Педагогического совета, Общего собрания работников МБДОУ №4.

Совет родителей воспитанников (несовершеннолетних обучающихся) действует в целях учета мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в соответствии с Порядком учета мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ №4.

Председателем Совета родителей в 2021г. была Пташник Е.С.; проведено 4 заседания, в учреждении имеются все необходимые локальные нормативные акты, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, которые своевременно обновляются и принимаются.

Результаты самообследования показали, что нарушения этических норм в управленческой деятельности за отчетный период не зафиксированы. В МБДОУ соблюдаются «Положение о нормах профессиональной этики», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ». Отмечается наличие благоприятного психологического микроклимата, деловых отношений между сотрудниками.

В целом для коллектива свойственны следующие особенности: сплоченность, инициативность, низкая текучесть кадров (2%), которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессиональной деятельности в учреждении. Учреждение укомплектовано работниками разных возрастных категорий, что позволяет оптимизировать систему наставничества, и говорит о высоком уровне готовности коллектива к профессионально- педагогической деятельности в условиях дальнейшей модернизации системы дошкольного образования.

Административно-управленческую работу детского сада в отчетный период обеспечивала административная группа, в состав которой помимо заведующего входили:

старший воспитатель – Потапова Лариса Анатольевна,
завхоз – Комшена Елена Митрофановна.

На административных совещаниях планомерно рассматривались разнообразные вопросы по функционированию и развитию образовательного учреждения, результаты внутреннего и внешнего контроля, результаты мониторинга др.

Результативность планомерно-прогностической деятельности администрации ДОУ подтверждается наличием и выполнением Программы развития МБДОУ, а также годового и других обоснованных планов управленческой деятельности, их своевременной корректировкой. За отчетный период были реализованы:

План деятельности МБДОУ №4 на 2020-2021 учебный год,

План финансово-хозяйственной деятельности на 2021г.,

Муниципальное задание на 2021 год,

План по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ на 2020-2021 учебный год.

Согласно анализу, основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ и рабочие программы педагогов выполняются в полном объеме. Все приказы руководителя ДОУ по основной деятельности и личному составу изданы своевременно и качественно.

В детском саду ведется работа по предоставлению льгот и компенсации родительской платы согласно законодательным нормативным актам – регионального, муниципального уровней.

Информация о предоставлении льгот в 2021 году:

Компенсация родительской платы

<i>Льгота</i>	<i>Количество семей</i>
20%	29
50%	30
70%	9

В ДОУ используются эффективные формы контроля, включая различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

В целях обеспечения гласности и информационной открытости на официальном сайте ДОУ ежегодно публикуется отчет о результатах самообследования. Информация на сайте обновляется не реже 1 раза в неделю.

<http://solncesad4.ucoz.org/>

Вывод по разделу

Система управления МБДОУ №4 осуществляется в соответствии с установленным законодательством, нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, структурой управления и имеет положительную динамику результативности.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). По итогам 2021 года система управления МБДОУ №4 оценивается как эффективная. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления ДОО:

- 1) Распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств.
- 2) Реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования родителей (законных представителей) воспитанников через участие их в управлении образовательной организацией в порядке, установленном Уставом МБДОУ №4.
- 3) Дальнейшее обеспечение открытости и доступности информации о структуре и деятельности органов управления образовательной организацией.

Раздел 3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников (обучающихся).

Оценка уровня развития воспитанников

В 2021 году МБДОУ детский сад №4 Г. Донецка впервые работал с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Целевые ориентиры в программе воспитания учитывали возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника детского сада и базовыми духовно-нравственными ценностями.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ детский сад №4 г. Донецка по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Оценка уровня развития воспитанников

Уровень развития воспитанников анализируется ежегодно по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы), диагностические срезы, наблюдения, итоговые занятия.

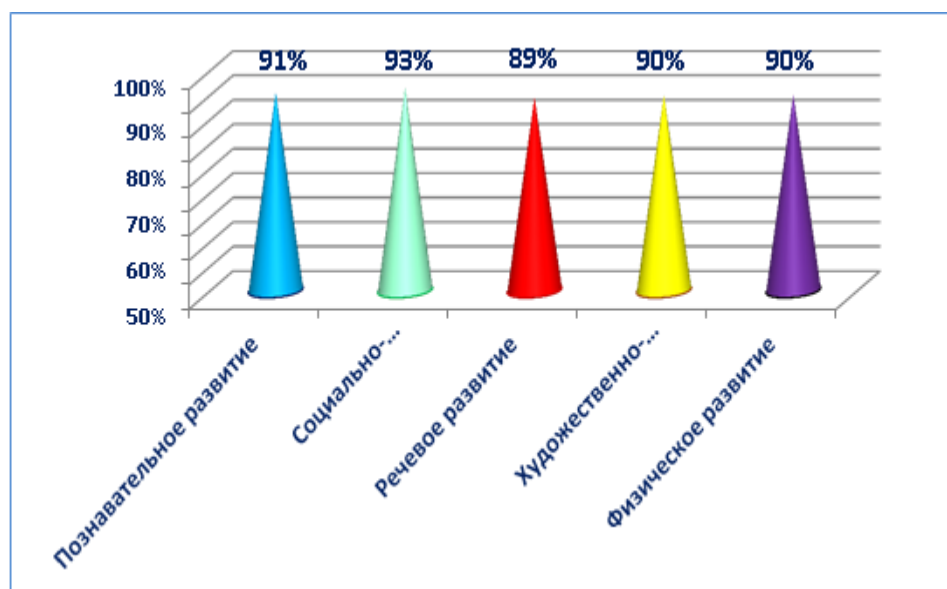
В отчетный период планомерно работал ПП консилиум, где разрабатывались индивидуальные маршруты развития детей, и осуществлялось их сопровождение через

динамическое наблюдение. В каждой группе проведено по три плановых заседания ПШк.

Оценка уровня развития детей проводилась по диагностическим картам освоения АООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. По итогам диагностического обследования старшим воспитателем давались рекомендации педагогам по подгрупповой и индивидуальной работе с детьми. Планово проводилась консультационная работа с родителями воспитанников. Особое внимание уделялось коррекционно-развивающей работе. Оценка индивидуального развития ребенка осуществлялась в рамках мониторинга развития детей.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса



Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных*.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

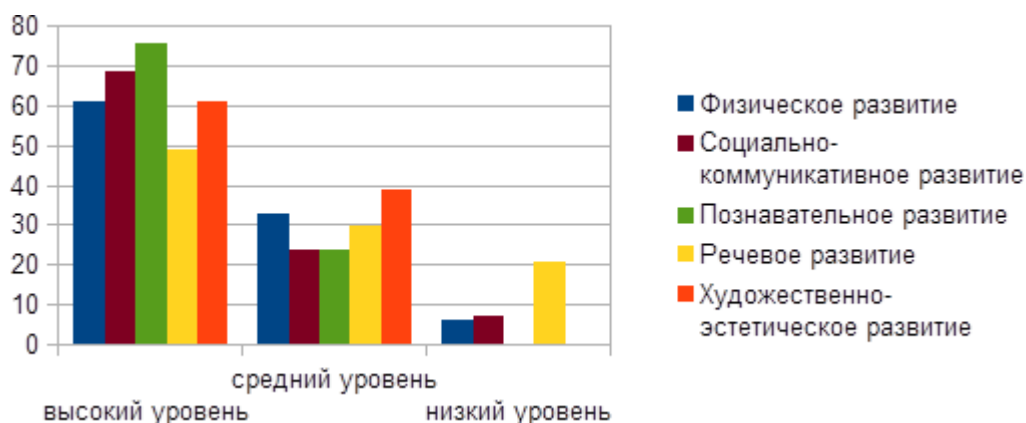
Результаты образовательной деятельности, оценка уровня развития воспитанников

Уровень *развития детей анализируется ежегодно по итогам педагогической диагностики*. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В отчетный период планомерно работал ППП-консилиум, где разрабатывались индивидуальные маршруты развития детей, и осуществлялось их сопровождение через динамическое наблюдение. Всего за год в каждой группе проведено по три плановых заседания ПППк. По итогам диагностического обследования воспитателям давались рекомендации по подгрупповой и индивидуальной работе с детьми, а также проводилась консультационная работа с родителями. Особое внимание уделялось коррекционной и развивающей работе с детьми.

Уровень достижений воспитанников МБДОУ по освоению содержания АООП ДО по данным итогового мониторинга на 30.05.2021г. и по итогам промежуточного мониторинга составил 89%. Ниже представлены сравнительные данные на начало и конец учебного года:



Анализ качества освоения АООП ДОУ в 2020/21 уч.г.

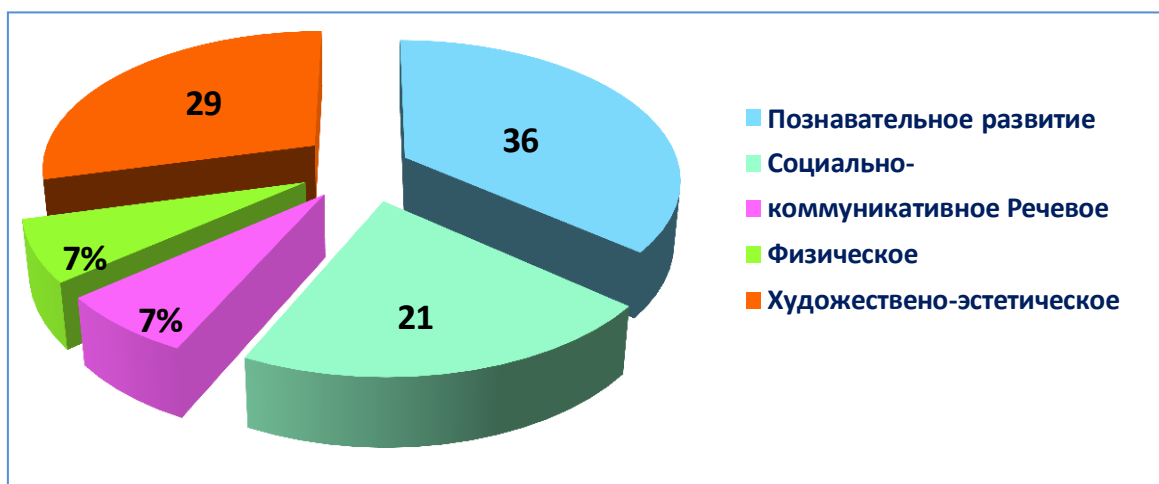
Образовательные области	Качественный уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями 2020/21 уч. год (%)		
	Высокий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Низкий уровень освоения программы
Физическое развитие	62	35	3
Социально-коммуникативное развитие	68	26	6
Познавательное развитие	78	21	1
Речевое развитие	51	30	19
Художественно-эстетическое развитие	63	37	-
Итого	76	21	4

Особо стоит отметить положительную динамику в освоении детьми содержания образовательной области «Речевое развитие» в рамках решения годовой задачи по данному разделу работы: уровень достижений в целом по МБДОУ составил 81%. Положительная динамика в сравнении с началом учебного года составила 36%.

Оценка участия воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

С целью создания условий для разностороннего развития воспитанников и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы в этом направлении является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Анализ участия воспитанников в конкурсах разного уровня по направлениям (образовательным областям):



Всего в 2021 году 86% воспитанников стали участниками и победителями 28 конкурсов и других образовательных и культурных мероприятий разного уровня, многие из них неоднократно. Меньше всего наши воспитанники приняли участие в мероприятиях по направлениям физическое и речевое развитие.

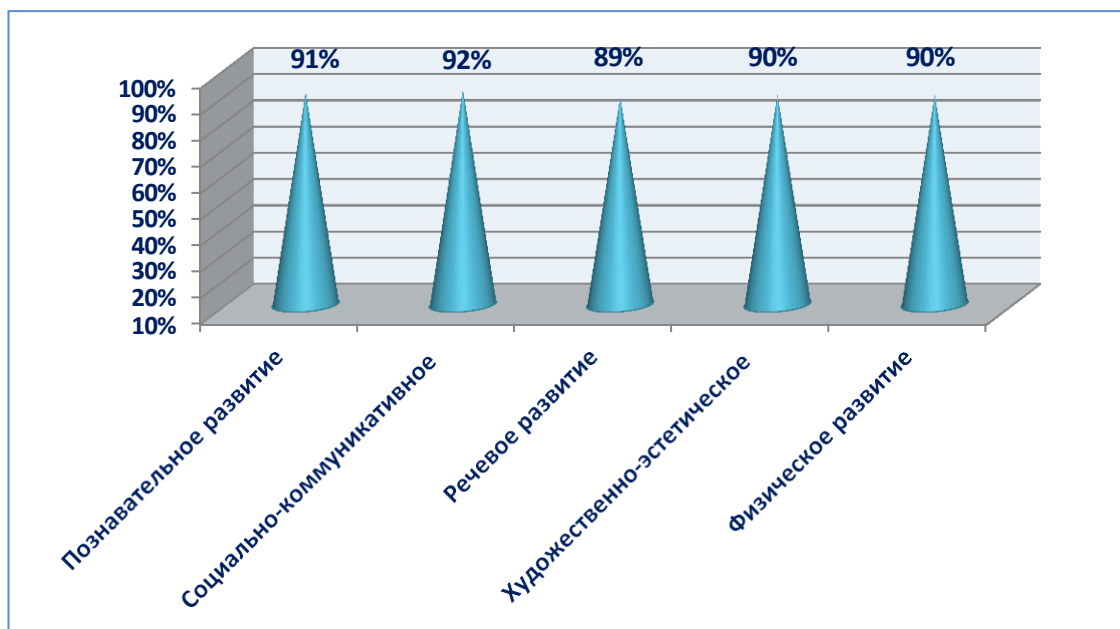
Качество подготовки выпускников

Одним из значимых показателей качества образовательной работы ДОУ является уровень освоения выпускниками содержания АООП ДО, и их востребованность при зачислении в 1-е классы школ города.

В 2021 году количество выпускников составило 18 человек.

Обработка данных мониторинговых исследований позволила выявить уровень достижений выпускников по освоению содержания АООП ДО за учебный год, который составил 93%, данные результаты достаточно высокие, выше показателей прошлых лет и средних показателей за три года, достигнута значительная положительная динамика – 37%.

Показатели уровня достижений выпускников
по освоению содержания АООП ДО по образовательным областям:



Сравнительные результаты педагогической диагностики по освоению содержания АООП выпускников за последние три года показывают рост показателей и прогрессирующую положительную диагностику:

№	Наименование показателей	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	Средний за три года
1.	Уровень достижений выпускников по освоению содержания АООП	89%	92%	93%	91%
2.	Динамика за год	+29	+35	+37	+34

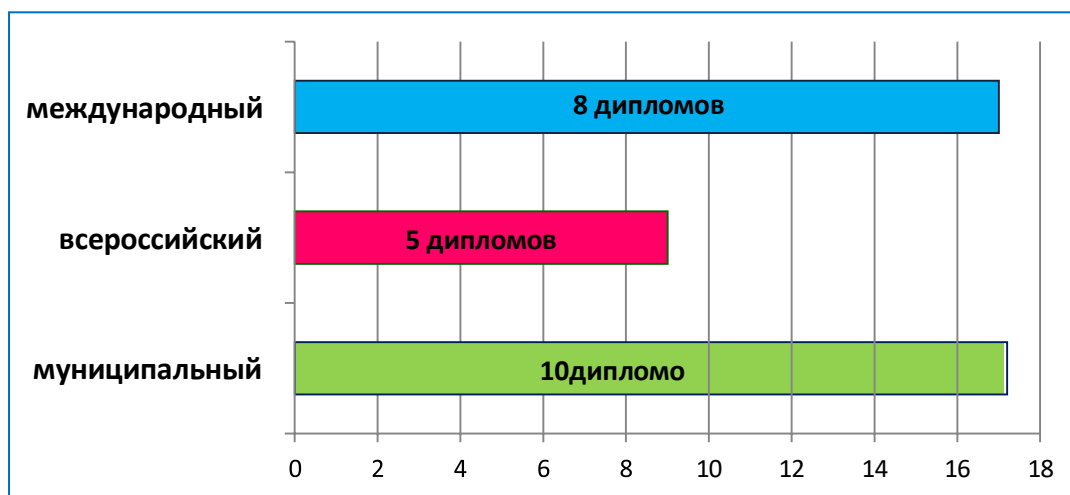
Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу.

В мае 2021 года была проведена диагностика уровня сформированности предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительной к школе группы (18 чел./100%). Результаты готовности к школе детей подготовительных групп:

№	Уровень готовности к школе	Результат
1.	Готов к началу регулярного обучения	17чел./95%
2.	Условно не готов к началу регулярного обучения	1 чел./5%
3.	Не готов к началу регулярного обучения	0 чел

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким уровнем психологической готовности к школьному обучению (95%), что говорит об эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Участие выпускников в 2020 году
в конкурсах, фестивалях, турнирах разного уровня:



Положительные результаты достигнуты благодаря использованию педагогами методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Выводы по разделу

Средний уровень достижений освоения содержания АООП **воспитанниками** за учебный год составил 91%, что превышает средний показатель за три последних года и плановый показатель муниципального задания. Положительная динамика за год по МБДОУ составила – 40%. Наиболее высокие результаты освоения содержания АООП МБДОУ получены по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» – 93%, «Познавательное развитие» – 91%.

Средний уровень достижений **выпускников** МБДОУ по освоению содержания АООП ДО за учебный год составил 93%. Результаты освоения содержания АООП выпускниками достаточно высокие, выше показателей прошлых лет и средних показателей за три года, достигнута значительная положительная динамика – 37%. У 85% выпускников высокий уровень психологической готовности к школьному обучению. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

В 2021 году воспитанники МБДОУ детского сада №4 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач реализуемой образовательной программы. В меньшей степени воспитанники приняли участие в мероприятиях по физическому развитию.

Условия дальнейшего развития

1) Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, администрацией детского сада, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

2) Расширение спектра вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) на этапе завершения периода обучения и повышения процента удовлетворённости родительской общественностью деятельностью ДОУ.

3) Создание психолого-педагогических условий для участия воспитанников в мероприятиях различного уровня по всем направлениям развития, включая речевое и физическое.

Раздел 4. Оценка кадрового обеспечения ДОУ

Администрация ДОУ: на 30.12.2021г. укомплектованность – 100%.

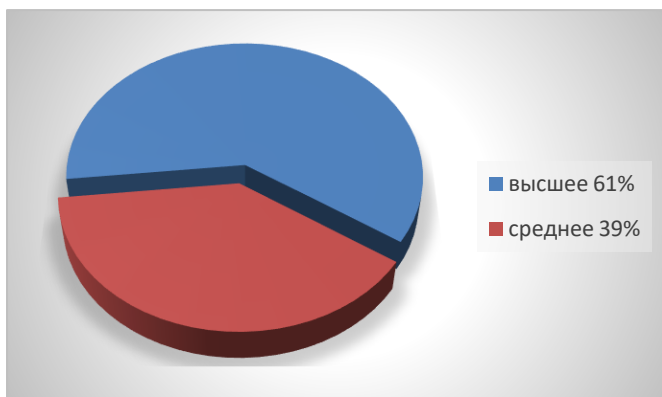
Педагогические работники: укомплектованность – 100%.

Всего в ДОО в 2021 году работали 18 педагогов, в том числе:

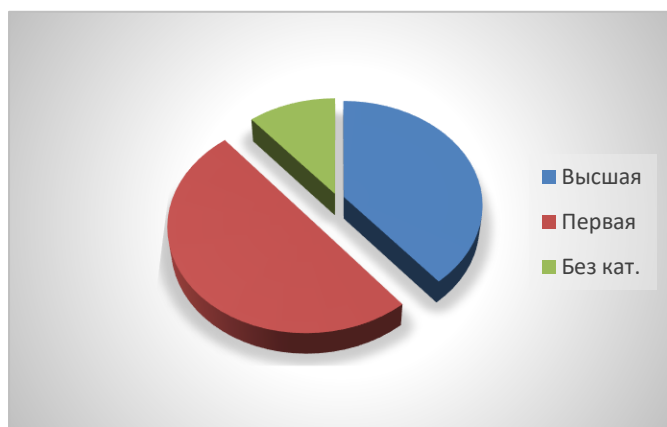
10 воспитателей, 8 специалистов: 4 тифлопедагога, 2 логопеда, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог

Возрастной ценз:

Педагоги имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте старше 50 лет – 10 человек (56 %), от 40 до 50 лет - 4 человек (22 %), от 30 до 40 лет – 3 человек (17 %), молодые работники до 30 лет – 1 человек (5 %).



Образовательный ценз:
100% педагогов имеют педагогическое образование, высшее педагогическое образование – у 11 (61%) педагогов, среднее специальное – у 7 (39%) педагогов.



Квалификационный ценз:
Имеют квалификационную категорию:
- высшую квалификационную категорию – 7 (39%) педагогов;
- первую квалификационную категорию – 9 (50%) педагогов;
- без категории – 2 (11%) педагога.

Повышение квалификации, аттестация в 2021 году:

Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную компетентность в вопросах организации работы с детьми с ОВЗ.

По итогам мониторинга численность педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников в прошедшем году:

- 5 педагогов обучились на КПК в размере 72 часа;
- 1 педагог прошел переподготовку по дополнительной профессиональной программе

«Дефектология» (540 ч.);

17 педагогов прошли обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 16 ч.

Успешно пройдена аттестация на высшую кв. категорию:

- Чупахина Т.В., воспитатель;
- Фролова В.В., музыкальный руководитель.

Реализуется План наставничества, действуют творческие группы по реализации годовых задач.

Педагоги детского сада активно принимали участие в работе ГМО, в конкурсных

Выводы по разделу

Анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В МБДОУ работают высококвалифицированные специалисты, обладающие высоким уровнем профессиональной компетентности, что позволяет организовать образовательный процесс на достаточно высоком уровне, повышать качество дошкольного образования в детском саду и уровень конкурентоспособности учреждения, реализовать ФГОС ДО.

Педагогический коллектив участвует в работе по обобщению и трансляции передового педагогического опыта, в работе методических объединений, конкурсов профессионального мастерства и т.д.

Условия дальнейшего развития кадрового обеспечения

1) Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на основе диагностики состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализа выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций.

2) Дальнейшее формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов ДОУ и эффективность образовательного процесса.

3) Развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов.

Раздел 5. Внутренняя система оценка качества образования

Организационные аспекты ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Нормативная база регулирования процедуры оценки качества образования в рамках организации и проведения самообследования включает:

- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детского сада №4 г. Донецка» (утверждено приказом заведующего от 01.09.2018г. № 72 с учетом мнения Педагогического совета, протокол от 28.08.2018г. №1);

- приказ заведующего МБДОУ детского сада №4 г.Донецка от 08.02.2022г. №40 «О проведении самообследования в МБДОУ №4 за 2021 год».

- отчет по результатам самообследования за 2020 год.

В МБДОУ детском саду №4 г. Донецка проводится внешняя оценка образовательной

деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через всех и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Оценка качества образования в детском саду осуществляется в соответствии с Планом-графиком контроля на текущий учебный год. Результаты контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогическом совете, Совете Учреждения.

Особое внимание в рамках функционирования ВСОКО уделяется:

- мониторингу здоровья и посещаемости воспитанников с нарушением зрения,
- эффективности коррекционной и лечебно-восстановительной работы,
- исследованию удовлетворенности родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

С целью выполнения задачи по охране и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы. Планово проводился мониторинг психофизического развития воспитанников; ежемесячно осуществлялся сбор и анализ информации о состоянии заболеваемости и посещаемости воспитанниками МБДОУ, по результатам которого выявлялись причины, отрицательные тенденции, принимались решения.

В декабре на педагогическом совете № 2 по теме «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий при активном взаимодействии с родителями воспитанников», педагоги поделились опытом внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий: комплексов корригирующей гимнастики после сна, комплексов креативной гимнастики и элементами кинезиологии.

Анализ работы по здоровьесбережению детей за отчетный период показал:

- случаев детского травматизма не зафиксировано;
- показатель «случаев заболеваемости на 100» по сравнению с 2020 годом не увеличился;
- показатель «пропуски одним ребенком» по сравнению с 2020 годом не снизился.

Медицинское сопровождение воспитанников МБДОУ осуществляется медицинскими работниками (медицинской сестрой - ортопедисткой, медицинской сестрой). В отчетный период в МБДОУ осуществлялся комплексный подход к оценке состояния здоровья, психофизического развития детей. С целью выполнения задачи по охране и укреплению

здоровья воспитанников реализовывалась система физкультурно-оздоровительной работы. Все дети в течение года были охвачены оздоровительными мероприятиями.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2021 году в План оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников: проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна), проветривание и кварцевание помещений групп обеспечило эффективность работы по данному направлению.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Все дети (100%) в течение года были охвачены оздоровительными мероприятиями.

Условия для дополнительного образования

С целью коррекции первичных и вторичных отклонений у детей, на основании запроса родителей (законных представителей) и интересов детей, в группе старшего дошкольного возраста педагогом ведется дополнительная работа по профилактике плоскостопия:

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Эффективность коррекционной (лечебно-восстановительной) работы

Решение проблемы профилактики и коррекции зрения осуществляется за счет внедрения гибкого режима дня. Охват детей - 65 чел. (100%)

В детском саду осуществляется системный подход к проблеме восстановления зрения и образования детей на основе содружества медицины и педагогики, тесной связи с наукой. В практической работе специалистов широко используются материалы исследований ученых в области офтальмологии, тифлопедагогики, тифлопсихологии: Л.И. Плаксиной, Л.А. Григорян, В.А. Феоктистовой, М.А. Мишина, Л.А. Дружининой.

Особое место в образовательном процессе отведено занятиям с тифлопедагогами, которые проводят коррекционно-развивающую работу с детьми. Известно, что зрительные нарушения осложняют познание детьми окружающего мира и ориентировку в нем. На занятиях развитию зрительного восприятия и ознакомлению с окружающим, развитию сенсорных эталонов педагогами широко используются ТРИЗ-технологии, методы схематизации и моделирования, информационно-коммуникационные технологии. Сенсорное и физическое развитие – основа коррекционной работы, поэтому дидактические и подвижные игры, экскурсии, целевые прогулки важная составляющая образовательной деятельности.

Большое внимание отводится логопедической работе по коррекции всех компонентов речи с учетом особенностей психической деятельности дошкольника с нарушением зрения –

обучение детей органически связано с воспитанием у них зрительного и слухового внимания, памяти, восприятия.

Важным коррекционным требованием распорядка жизни детей в МБДОУ детском саду №4 г. Донецка является система двигательной активности, предусматривающая преодоление гиподинамии у дошкольников с нарушениями зрения, обусловленной трудностями зрительно-двигательной ориентировки. Зрительная гимнастика – обязательная составляющая часть любого занятия. Она не существует сама по себе, но продолжает и дополняет аппаратную тренировку зрительного анализатора, комплексно воздействует на развитие ребенка и эффективно сочетается с развитием пространственной ориентировки и физическим развитием детей. В своей работе педагоги активно используют методики В.Ф. Базарного, У.Бейтса и М.Корбетт «Улучшение зрения без очков». Регулярно проводятся специальные упражнения на расслабление зрительных функций: соляризация, пальминг, большие и пальцевые повороты.

Офтальмологическое лечение в детском саду осуществляется по назначению врача-офтальмолога и медицинской сестрой-ортоптисткой на основании лицензии на медицинскую деятельность.

Ежедневно на офтальмологическом оборудовании осуществлялось лечение дистрофических заболеваний сетчатки и зрительного нерва, сосудистых заболеваний глаз, прогрессирующей миопии, амблиопии любой этиологии, спазма аккомодации. Корригировались нарушения зрительных функций и бинокулярного зрения при содружественном косоглазии. С помощью аппаратного лечения детей учат снимать зрительное утомление.

Этапы офтальмологического лечения сочетаются с выбором и содержанием коррекционно-развивающей работы.

Анализ показал, что уровень эффективности лечебно-восстановительной работы составил 98%.

Результаты тифлопедагогического обследования детей показали, что выполнение коррекционной программы составляет 86%

Медсестры-ортоптистки большое внимание уделяют плеопто-ортоптическому лечению детей, регулярным проверкам остроты зрения. У 98 % детей в процессе лечебно-восстановительной работы наблюдалось улучшение остроты зрения.

Анализ лечебно -восстановительной работы:

Год	2019	2020	2021
%	98 %	98%	100%

Показатель остроты зрения выпускников ДОУ:

Показатель	Учебный год, количество выпускников		
	2018 -2019 17 детей	2019-2020 17 детей	2020-2021 18 детей
С улучшением	8 детей (47 %)	7 детей (47%)	8 детей (41%)
До 1	9 детей (53%)	9 детей (53%)	10 детей (59%)
Без перемен	-	-	-

Педагогами и медицинской службой МБДОУ ведется систематический поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой МБДОУ планируется усиление санитарно - просветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Выявленная проблема.

Увеличился процент пропусков детьми детского сада без причины, что прерывает курс назначенного лечения и влияет на эффективность коррекции зрения.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

В рамках деятельности ВСОКО ежегодно в ДООУ проводится анализ работы по изучению мнений участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения с помощью анкетирования, собеседований:

1. Анализ запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.
2. Анкетирование педагогов по итогам учебного года (самоконтроль).
3. Получение отзывов о работе МБДОУ через анкетирование родителей, на сайте образовательного учреждения, на адрес электронной почты.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг в 2020 году и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг детским садом, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 76 респондентов (95% от общего числа родителей).

Анонимная анкета содержала 8 вопросов, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в ДООУ, профессионализм педагогов, качество образовательных услуг, материально-технической и учебно-методической базы, информатизацию образовательного процесса, условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности (от 1 до 5 баллов).

По результатам анкетирования доля родителей воспитанников, удовлетворённых качеством содержания образования в ДООУ, по результатам анкетирования в апреле 201 года составила 96%.

Как видно, оценка родителями качества содержания образования в ДООУ достаточно высокая. Степень своего участия в деятельности ДООУ в отчетный период родители оценили на 81%. По результатам опросов участников образовательных отношений и анализа полученных отзывов можно сделать вывод о положительной оценке качества подготовки и уровне развития воспитанников, созданных в ДООУ условиях.

Выводы по разделу

Нормативная база регулирования процедуры оценки качества образования в МБДОУ соответствует требованиям законодательства.

Уровень оздоровления дошкольников в ДООУ держится на среднем уровне. Все дети в течение года были охвачены оздоровительными мероприятиями. Воспитанники ДООУ в течение года принимали активное участие в оздоровительных мероприятиях, в том числе в дистанционном формате. Обновлено здоровьесберегающая среда в группах и физкультурном зале.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Результаты коррекционной работы высокие, держатся на уровне средних за три года. Удовлетворённость качеством содержания образования в ДООУ по результатам анкетирования родителей воспитанников составила 96%.

Функционирование ВСОКО МБДОУ детского сада №4 г.Донецка можно признать удовлетворительным. На основании полученных данных в ДООУ планируются основные направления работы на следующий год. Обеспечена информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (сайт ДООУ, собрания, педсоветы, производственные совещания).

Условия дальнейшего развития

- 1). Обновление банка данных ВСОКО с систематизированными данными по итогам мониторинговых исследований и внутреннего контроля (схемы, анкеты, графики, таблицы и т.д. с текстовым сопровождением).

2). Планомерное программное обеспечение сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДООУ.

3). Разработка Плана мероприятий, направленных на совершенствование системы оценки качества образования ДООУ.

Раздел 6. Оценка учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический и библиотечный фонд МБДООУ детского сада №4 соответствует реализуемой АООП ДО и располагается:

- в методическом кабинете,
- кабинетах специалистов,
- группах детского сада.

УМК и библиотечный фонд представлены методической литературой по всем образовательным областям АООП, а также:

- детской художественной литературой,
- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с АООП.

Эффективность информационного обеспечения

ДООУ обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в интернет, электронная почта и т.д.)

Наблюдается востребованность библиотечного фонда и информационной базы со стороны администрации и сотрудников.

У ДООУ есть действующий официальный сайт, соответствующий установленным требованиям. Сайты педагогических работников, закрытые группы в соцсетях.

Для реализации, адаптированной основной образовательной программы детского сада воспитатели, тифлопедагоги и учителя-логопеды используют разнообразные, в том числе авторские, электронные образовательные ресурсы.

Подбор видеоматериалов, который используется для реализации образовательных задач, осуществляется в соответствии с возрастными возможностями детей с нарушением зрения, с учетом требований к зрительным нагрузкам, и календарно-тематического планирования в группах.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Имеющиеся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в полной мере:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействовать с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями для обмена информацией

и электронными документами между учреждением и другими организациями.

Выводы по разделу

Учебно-методический комплекс соответствует реализуемой адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус ДОУ; отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учитывает материально-технические и кадровые условия.

УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы, распределен по образовательным областям и возрастным категориям.

По всем разделам АООП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов.

Для систематизации и хранения текстовой и видеoinформации частично используются автоматизированные информационные системы.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует современным требованиям, обеспечивает проведение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с образовательной программой; открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

Условия дальнейшего развития УМК и библиотечно-информационного обеспечения

1). Своевременное обновление электронных образовательных ресурсов (в т.ч. подписки на актуальные электронные ресурсы, техническое и мультимедийное сопровождение средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования).

2). Осуществление консультационно-информационной поддержки педагогов при разработке и корректировке авторских методических материалов на основе актуальных задач ДОУ.

Раздел 7. Оценка материально-технического обеспечения дошкольной образовательной организации

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория ДОУ соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

МБДОУ детский сад № 4 г. Донецка занимает отдельно стоящее здание. Здание кирпичное, двухэтажное, 1967 года постройки.

Общая площадь зданий и помещений составляет 3038,7 кв.м. Образовательный процесс осуществляется на площади 2018,6 кв.м.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Территория освещена, имеются 5 игровых площадок, физкультурная площадка, цветники. На отдельной территории располагается хозяйственная зона (сарай с овощехранилищем).

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: проектор, 2 компьютера, 5 телевизоров, магнитофоны, DVD, 2 принтера, 2 МФУ.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническая база МБДОУ в полном объеме используется в образовательном процессе. РППС в группах, кабинетах и музыкальном зале отличается коррекционной направленностью, строится на принципах полифункциональности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обогащения знаний детей об окружающем мире, формирования социально-коммуникативных, навыков воспитатели используют различные технологии. Участие детей в такой деятельности повышает их уровень любознательности, познавательный интерес и развивает коммуникативную инициативу.

В группах, залах и кабинетах имеются технические средства обучения, зрительные тренажеры и ориентиры, а также специальные средства коррекции.

Мультимедийные средства значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию ребёнка с нарушением зрения к овладению новыми знаниями. Компьютерные программы позволяют дефектологам и логопедам манипулировать графическими объектами на экране компьютера, сопровождая их звуковыми фрагментами инструкций, пояснений и указаний, развивать зрительные функции, фонематическое восприятие, учить звукобуквенному анализу, автоматизировать поставленные звуки.

Безопасность:

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Выводы по разделу

Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и реализуемой АООП.

Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОО на достаточном уровне. Требуется замена окна в помещениях групповых ячеек, кабинетов специалистов и др.

Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного и лечебного процессов не достаточная.

Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН; изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (декларациями соответствия).

Технологическое оборудование пищеблока в достаточной степени соответствует современным требованиям.

Имеющееся в ДОО оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 4г. Донецка за 2020 год, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел	65
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	чел/ %	65 /100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел	59
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел/ %	65/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	чел/ %	65 /100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел/ %	65 / 100

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел/ %	65 /100
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел/ %	65 /100

1.5.3	По присмотру и уходу	чел/ %	65 /100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (ясли/сад)	день	2,4дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел/ %	11 /61
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	11 /61
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел/ %	7 /39
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел/ %	7 /39
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/ %	16 /89
1.8.1	Высшая	чел/ %	7 /39

1.8.2	Первая	чел/ %	9 /50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	чел/ %	1
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/ %	7 /40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		чел/ % 1 /5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		чел/ % 9 /50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		чел/ % 18 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		чел/ % 18/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		чел/ чел 18/65
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да

1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	80
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да