


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида №4 муниципального образования «Город Донецк»

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № ___ от _____ 2020г.

Приложение №3
к АООП МБДОУ № 4г.Донецка

Принята: на педагогическом совете МБДОУ детского сада № 4 г. Донецка	Утверждаю: Заведующий МБДОУ детским садом № 4 г. Донецка С.В.Бабиц
Протокол № <u>7</u> от <u>27.08.2020</u>	Приказ № <u>61</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г.
	М.П.  Подпись

Распорядок (режим дня) на 2020-2021 учебный год



Распорядок (режим) дня

В дошкольном образовательном учреждении для детей с нарушениями зрения режим дня имеет свои особенности. Поэтому при его составлении мы использовали методические рекомендации, изложенные в пособии «Содержание медико-педагогической помощи в дошкольном учреждении для детей с нарушением зрения», Плаксиной Л.И., Григорян Л.А.

Утренний отрезок времени (с 7.30-ти до 9-ти) включает как традиционные для дошкольного образовательного учреждения режимные моменты, так и специально организованные: плановое офтальмологическое лечение, которое проводит медицинская сестра-ортоптистка, индивидуальные коррекционные игры и занятия с учителем-дефектологом, а также индивидуальные игры и упражнения с детьми по рекомендациям специалистов, которые осуществляет воспитатель. При этом он стремится в каждый момент общения с детьми решить определенные задачи коррекционного воспитания и обучения.

В 9.00 ч. в группах начинается организованная образовательная деятельность по регламенту детского сада. Основными формами организации обучения является непрерывная образовательная деятельность (НОД), коррекционные занятия тифлопедагогов и учителей логопедов.

Практика показывает, что наиболее эффективной формой организации детей с нарушением зрения в процессе НОД является подгрупповая форма. Подгруппы формируются с учетом уровня психического развития детей и сформированности запаса их знаний, и представлений. Учитель-дефектолог и воспитатель (или специалисты) работают с подгруппами параллельно.

Коррекционные занятия проводятся с учетом специальных требований, предъявляемых к коррекционно-образовательному процессу при работе с детьми, имеющими нарушения зрения:

- занятия проводятся в основном первую половину дня;
- каждое занятие представляет тематическую и игровую целостность;
- распределение учебной нагрузки на занятия соответствует зрительным возможностям и уровню психического развития ребенка;
- обязательно проведение зрительной гимнастики с использованием игр и упражнений для развития и тренировки зрительных функций, снятия зрительного и мышечного утомления, независимо от темы занятия;
- широкое использование наглядности, максимальное использование натуральных объектов;
- осуществление индивидуального подхода с учетом состояния сохранных, нервно-психических функций и положительных свойств личности ребёнка с нарушением зрения.

С детьми, имеющими специальные показания врача-офтальмолога, отличающимися особенностями психофизического развития, на начальных этапах обучения организуется только индивидуальная работа.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 3-4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в *первой половине* дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

После непрерывной образовательной деятельности педагогические и медицинские специалисты проводят индивидуальные коррекционные и лечебные мероприятия по индивидуальному плану, следуя при этом гибкому графику, чтобы не лишать ребенка

возможности поиграть с детьми и поучаствовать в других видах образовательной деятельности, запланированной в течение дня.

Оставшееся до прогулки время может быть предоставлено детям для самостоятельной деятельности по интересам.

Кроме того, режим дня включает следующие моменты: прием пищи, прогулку, дневной сон, самостоятельную деятельность детей.

Прием пищи, который определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 – 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых как минимум 2 часа отводится дневному сну.

Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и *во второй половине* дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Ежедневно перед вечерней прогулкой в режиме дня каждой возрастной группы предусмотрено время для ознакомления дошкольников с художественной литературой и фольклором.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

В адаптационный период режим дня (первая и вторая младшая группа)

- длится 2-3 недели
- постепенное привыкание: от 1 часа до обеда, затем до вечерней прогулки
- родителям рекомендовано приводить ребенка позже, забирать раньше
- занятия не проводятся, рекомендуемая форма работы - совместная деятельность воспитателя с детьми
- корректируется время прогулки и дневного сна (увеличивается, сокращается или сдвигается).
- не проводятся закаливающие процедуры

Организация режима дня в ДОУ (холодный период)

Режимные процессы	Возрастные группы				
	1 младшая группа 2-3 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Приём детей на воздухе ,игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение худ. литературы, коррекционно-образовательная деятельность	07.30-8.00 08.00 -08.30	07.30-8.00 08.00 -08.20	07.30-08.00 08.00 -08.25	07.30-08.00 08.00-08.20	07.30-08.00 08.00-08.30
Лечебно –восстановительные процедуры (индивидуально, в течение дня)	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00
Утренняя гимнастика	08.05 – 08.15	08.05 – 08.15	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку. Дежурство. Развитие .культурно - гигиенических навыков .Завтрак	08.15 – 08.50	08.20 -08.50	08.25 - 08.50	08.25 - 08.50	08.30 -08.50
Подготовка к организованным видам деятельности, игры, самостоятельная деятельность	08.50 – 9.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы), коррекционная деятельность (по подгруппам)	09.00 – 10.00	09.00 – 10.00	09.00 -10.20	09.00 – 10.30	09.00 -11.10
Индивидуальная коррекционная работа специалистов	09.00 – 11.00	09.00 – 11.00	09.00 – 11.00	09.00 – 12.00	09.00 – 12.00
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Игры, самостоятельная деятельность	10.10 -10.10	10.00 -10.10	10.10-10.20	10.10 -10.50	10.10 -11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 11.50	10.10 -12.00	10.20 -12.20	10.50 -12.30	11.00 -12.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Развитие. культурно - гигиенических навыков. Обед	11.50 -12.45	12.00 – 12.45	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну (прослушивание аудиосказок. колыбельных песен, чтение сказок)Дневной сон	12.45 -15.10	12.45 -15.00	12.50 -15.00	13.00 -15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья» ,воздушные процедуры Развитие .культурно - гигиенических навыков	15.10 -15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Полдник	15.30	15.30	15.20	15.20	15.20
Совместная образовательная деятельность, игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.40 -16.30	15.45-16.30	15.45-16.50	15.45-16.50	15.45-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.30 -18.00	16.30 -18.00	16.50 -18.00	16.50 -18.00	16.50 -18.00
Дома (рекомендации):					

Возвращение домой, ужин, спокойные игры	18.00 – 20.30	18.00 – 20.30	18.00 – 20.30	18.00 – 20.30	18.00 – 20.30
Гигиенические процедуры, ночной сон	20.30 – 07.00	20.30 – 07.00	20.30 – 07.00	20.30 – 07.00	20.30 – 07.00

Организация режима дня в ДОУ (теплый период)

Режимные процессы	Возрастные группы				
	1 младшая группа 2-3 года	II младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Приём детей на воздухе ,игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, чтение худ. литературы .Утренняя гимнастика	07.30-8.30	07.30-8.20	07.30-08.20	07.30-08.25	07.30-08.30
Лечебно –восстановительные процедуры (индивидуально, в течение дня)	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00	08.00 – 16.00
Подготовка к завтраку. Дежурство. Развитие .культурно - гигиенических навыков .Завтрак	08.20-08.50	08.20 -08.50	08.20 - 08.50	08.25 - 08.50	08.30 -08.50
Игровые культурные практики, образовательная деятельность по физическому и художественно-эстетическому развитию, самостоятельная деятельность детей	08.30 – 9.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00	08.50 – 09.00
Индивидуальная коррекционная работа специалистов	09.00 – 11.00	09.00 – 11.00	09.00 – 11.00	09.00 – 12.00	09.00 – 12.00
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность ,воздушные, солнечные процедуры на прогулке)	10.10 – 11.50	10.00 -12.00	10.20 -12.15.	10.00 -12.30	10.00 -12.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. Развитие. культурно - гигиенических навыков. Обед	11.50 -12.45	12.00 – 12.45	12.15 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну (прослушивание аудиосказок. колыбельных песен, чтение сказок)Дневной сон	12.45-15.10	12.45 -15.00	12.50 -15.00	13.00 -15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья» ,воздушные процедуры Развитие .культурно - гигиенических навыков	15.10 -15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20

Полдник	15.30 -15.45	15.30	15.20	15.20	15.20
Игры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность детей	15.45 -16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.00 -18.00	16.00 -18.00	16.00 -18.00	16.00 -18.00	16.00 -18.00
Дома (рекомендации):					
Возвращение домой, ужин, спокойные игры	18.00 – 20.30	18.00 – 20.30	18.00 – 20.30	18.00 – 20.30	18.00 – 20.30
Гигиенические процедуры, ночной сон	20.30 – 07.00	20.30 – 07.00	20.30 – 07.00	20.30 – 07.00	20.30 – 07.00

