

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида №4 муниципального образования «Город Донецк»

Приложение №1 к АООП
МБДОУ № 4 г. Донецка

| | |
|--|---|
| Принята: на педагогическом совете МБДОУ детского сада № 4 г. Донецка | Утверждаю: Заведующий МБДОУ детским садом № 4 г. Донецка С.В.Бабич |
| Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2022</u> | Приказ № <u>40</u> от <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u> |
| | М.П. _____ подпись _____ |

Учебный план на 2022-2023 учебный год



Пояснительная записка

Учебный план является локальным нормативным документом, раскрывающим специфику образовательной деятельности МБДОУ детский сад г. Донецк в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план устанавливает объем образовательной нагрузки основной части АООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений и регламент непрерывной образовательной деятельности в МБДОУ детский сад г. Донецк.

Нормативные документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в МБДОУ детский сад г. Донецк:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Локальные акты ДОО, регламентирующие организацию образовательного процесса в МБДОУ №4 детский сад г. Донецк:

- Устав МБДОУ №4 детский сад г. Донецк;

- АООП ДО МБДОУ №4 детский сад г. Донецк;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ №4 детский сад г. Донецк;

- Календарный учебный график МБДОУ №4 детский сад г. Донецк.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план включает:

- распорядок (режим) дня,

- перспективный тематический план-график образовательной деятельности,

- план НОД в соответствии с АООП ДО,

- планирование образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности с детьми,

- график двигательной активности.

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников МБДОУ детский сад г. Донецк – дошкольников с нарушениями зрения – и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ ежегодно до начала образовательного процесса. МБДОУ детский сад г. Донецк в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ дошкольного образования в соответствии с учебным планом.

Учитывая специфику АООП ДО МБДОУ детский сад г. Донецк для детей с нарушениями зрения, основными формами организации обучения в группах являются разные виды культурных практик (совместная партнерская деятельность взрослого с

детьми), непрерывная образовательная деятельность (НОД), коррекционные занятия тифлопедагогов, учителей логопедов и педагога- психолога.

Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону его расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Образовательная деятельность осваивается на русском языке, очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- самостоятельная деятельность детей

Решение образовательных задач через совместную деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной **непосредственно образовательной деятельности** (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми) , так и в виде **образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов** (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми - утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Продолжительность образовательной деятельности соответствует возрасту детей и нормам [СанПиН 1.2.3685-21](#).

Продолжительность образовательной нагрузки

| Возраст ребенка, лет | Продолжительность, мин, не более | |
|-------------------------|----------------------------------|---|
| | На одном занятии | В сутки |
| От 1,5 до 3 | 10 | 20 |
| От 3 до 4 | 15 | 30 |
| От 4 до 5 | 20 | 40 |
| От 5 до 6 | 25 | 50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна |
| От 6 до 7 | 30 | 90 |

Если в режиме дня занятия идут подряд, между ними перерыв – не менее 10 минут. Занятия начинаются не раньше 08:00, а заканчиваются не позднее 17:00

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**План непрерывной образовательной деятельности в соответствии с АООП ДО
МБДОУ детский сад №4 г. Донецка на 2022-2023 уч. год**

Учебный план на день.

| Группа | Длительность ННОД | Количество ННОД | Максимальная нагрузка | Время проведения |
|---|----------------------|--------------------|--------------------------|---|
| Группа раннего возраста (2-3 года) | Не более 10 минут | 2 (20 минут) | 10 (100 минут) | В первой половине дня |
| Младшая группа (3-4 года) | Не более 15 минут | 2 (30 минут) | 10 (150 минут) | В первой половине дня |
| Средняя группа (4-5 лет) | Не более 20 минут | 2 (40 минут) | 10 (200 минут) | В первой половине дня |
| Старшая группа (5-6 лет) | Не более 25 минут | 2 (50 минут) | 13 (325 минут) | В первой и возможно во второй половине дня |
| Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | Не более 30 минут | 3 (90 минут) | 14 (420 минут) | В первой и возможно во второй половине дня |
| Коррекционная помощь | | | | |
| Коррекция зрительного восприятия Занятия по подгруппам и индивидуально | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Коррекция речевых нарушений | - | - | индивидуально | индивидуально |

Коррекционная-образовательная деятельность учителя –дефектолога и учителя – логопеда осуществляется на подгрупповых и индивидуальных занятиях, в режимных моментах. Подгрупповые коррекционные занятия включены в общую сетку занятий, первой половине дня с 9.00, что соответствует требованиям СанПин.

Учебный план на неделю

| № | Образовательные области | Количество в неделю | | | | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| | | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовите льная группа |
| 1 | «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим, предметным и социальным миром, экология | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| | ФЭМП / сенсорное развитие | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Познавательно- | — | В нерегламентированной совместной | | | |

| | исследовательская деятельность (1 раз в 2 недели) | | деятельности | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | Конструктивная деятельности (1 раз в 2 недели) | — | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 2 | «Речевое развитие» | | | | | |
| | Развитие речи | 2 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю |
| | Подготовка к обучению грамоте | – | – | – | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Чтение художественной литературы | Интегрируется через все образовательные области в различных видах деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | |
| 3 | «Социально-коммуникативное развитие» Социализация, безопасность, Труд. | <i>Ежедневно</i> Интегрируется через все образовательные области в различных видах деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности и индивидуальной работы с детьми | | | | |
| 4 | «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | |
| | Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Аппликация | – | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 5 | «Физическое развитие» Физическая культура в зале/ Физическая культура на св. воздухе | 2 раза в неделю | 2/1 раза в неделю | 2/1 раза в неделю | 2/1 раза в неделю | 2/1 раза в неделю |
| 6 | <i>Коррекционно-образовательная деятельность (подгрупповая) интегрируется в образовательные области (учитель - тифлопедагог)</i> | – | | | | |
| | <i>Развитие зрительного восприятия</i> | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | <i>Социально-бытовая ориентировка</i> | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | <i>Ориентировка в пространстве</i> | | 2 | 2 | 1 | 1 |
| | ИТОГО в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| | ИТОГО в месяц | 40 | 40 | 40 | 52 | 56 |
| | ИТОГО в год | 360 | 360 | 360 | 468 | 504 |
| | Вариативная часть Региональный компонент | Интегрируется через все образовательные области в различных видах деятельности в рамках непрерывной | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | |
| Совместная образовательная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности): | | | | | | |
| | - общение при проведении - - режимных моментов - игровая деятельность - чтение художественной литературы - прогулки, в том числе, экскурсии - труд, дежурство - индивидуальная коррекционная работа | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей: | | | | | | |
| | самостоятельная игра в группе и на прогулке - самостоятельная деятельность в центрах развития - познавательно-исследовательская деятельность | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Лечебно-оздоровительные мероприятия в соответствии с профилем ДОУ: | | | | | | |
| | офтальмологическое лечение зрительная гимнастика Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

График двигательной активности

Пояснительная записка

Дошкольники с нарушенным зрением, как правило, характеризуются меньшей подвижностью, так как имеют определенные трудности в ориентировке в большом пространстве и в выполнении движений. В связи с этим большое значение в охранительном режиме учреждения приобретает повышение двигательной активности детей через организацию и проведение разнообразных организованных форм физического воспитания.

Двигательные (оздоровительные) минутки, динамические паузы в организованной образовательной деятельности, проводимые воспитателями и специалистами, позволяют детям размять свое тело, передохнуть, расслабиться, прислушаться к себе и принести своему организму пользу. Для проведения оздоровительных минуток используются различные предметы пособия и подручные средства, которые позволяют сделать минуты отдыха интересными и разнообразными. К таким предметам можно отнести, прежде всего, пособия, которые способствуют тренировке и развитию зрительных функций, например, *подвесные и настенные зрительные ориентиры*

Тренажеры типа «Баскетбол» (ручной и настенный), «Тир» – призваны повысить двигательную активность детей в течение дня, развить мускулатуру рук, а также активизировать зрение детей соответственно требованиям лечебно-восстановительной работы (глазомер, фиксация, аккомодация и др.).

Упражнения, способствующие зрительно-двигательно-пространственной ориентировке, развитию глазодвигательных функций. Элементы физического развития и оздоровительной работы включаются во все режимные моменты.

Основанием для разработки графика двигательной активности (ДА) являются:

- удовлетворение биологических потребностей детей дошкольного возраста в движении;
- обеспечение дошкольников с нарушением зрения необходимым объёмом двигательной активности;
- рациональное сочетание разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных особенностей детей.

В структуре построения графика ДА можно выделить:

- формы и виды двигательной активности;
- время, отведённое на проведение различных форм ДА во всех возрастных группах;
- суммарный временной показатель организованной ДА детей всех возрастных групп в неделю.

При организации двигательной деятельности детей с нарушением зрения наряду с общими задачами физического воспитания, решаются специальные с учетом особенностей познавательной деятельности детей и предшествующего двигательного опыта:

- повышение двигательной активности детей путем создания специальных условий, позволяющих преодолевать скованность, ограниченность, недостаточность движений, боязнь передвижения в пространстве;
- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков на основе деятельности сохранных анализаторов;
- коррекция и компенсация недостатков физического развития;
- формирование личностных качеств, воспитание положительной мотивации к самостоятельной двигательной деятельности, преодоление неуверенности в своих силах

График двигательной активности на 2022-2023 уч. год

| Формы и виды двигательной активности (ДА) | Время, отведённое на проведение ДА, в зависимости от возраста: количество (периодичность) / длительность в день (в мин.) / в неделю | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | 2-3 года 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Физкультурные занятия | | | | |
| в музыкальном зале | 3/15/45 | 3/20/60 | 2/25/50 | 2/30/60 |
| на свежем воздухе | - | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | | | | |
| <i>длительность в день (в мин.) / в неделю (в мин.)</i> | | | | |
| утренняя гимнастика (по желанию детей) | Ежедневно 10/50 | Ежедневно 10/75 | Ежедневно 10/50 | Ежедневно 10/50 |
| подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке утром, вечером | Ежедневно 20/100 | Ежедневно 20/100 | Ежедневно 30/150 | Ежедневно 30/150 |
| физкультминутки в середине статического занятия | Ежедневно 3/15 | Ежедневно 3/15 | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 8/40 |
| гимнастика для глаз (2-3 раза в день) | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 |
| динамические паузы в перерыве между занятиями | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 10/50 |
| оздоровительные минутки (народные, хороводные игры, игры на тренировку зрительных функций др.) | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 |
| индивидуальная работа по развитию основных движений в группе и на прогулке | Ежедневно 10/50 | Ежедневно 10/50 | Ежедневно 10/50 | Ежедневно 10/50 |
| босохождение после сна | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 | Ежедневно 5/25 |
| итога в неделю: | 5 ч 30 мин. | 6 ч 10 мин. | 7 ч. 30 мин. | 8 ч. 30 мин. |
| Активный отдых | | | | |
| физкультурный досуг | 1 раз в мес. 20 мин. | 1 раз в мес. 25 мин. | 1 раз в мес. 30-40 мин. | 1 раз в мес. 30-40 мин. |
| физкультурный праздник | - | 2 раза в год 30-40 мин. | 2 раза в год 30-40 мин. | 2 раза в год 30-40 мин. |
| День здоровья | 1 раз в мес. 20 мин. | 1 раз в мес. 25 мин. | 1 раз в мес. 30 мин. | 1 раз в мес. 30 мин. |
| Самостоятельная двигательная деятельность | | | | |
| с использованием физкультурного и спортивного оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

* Двигательная активность за день должна составлять не менее одного часа, в том числе не менее 10 минут – утренняя зарядка (таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21).

