

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
компенсирующего вида №4 муниципального образования «Город Донецк»**

Принята: на педагогическом совете МБДОУ детского сада № 4 г. Донецка	МБДОУ детским садом № 4 г. Донецка Утверждаю: Заведующий С.В.Бабич
Протокол № <u>1</u> от <u>30.08.2022</u>	Приказ № _____ от « <u>30</u> » <u>08</u> 20 <u>22</u>
М.П.	 подпись

**Комплексно-тематический план работы**

**МБДОУ детский сад №4 г. Донецка**

**на 2022- 2023 учебный год**

**Комплексно-тематический план работы МБДОУ №4 г. Донецка**

**младший дошкольный возраст**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>1 младшая группа</b>	<b>2 младшая группа</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>1</b> 30.08 – 03.09	<b>Адаптационный период.</b> <b>Давайте познакомимся</b> Создать условия для обеспечения эмоционально комфортного пребывания детей в период адаптации в ДОУ. Помочь детям в формировании взаимоотношений со сверстниками. Я. Моё имя. Чем я люблю заниматься. Имена девочек и мальчиков в нашей группе. Играем вместе. Учимся дружить.  Коммуникативные игры на сплочении детского коллектива: «Объятие», «Передай сигнал», «Новоселье», «Комплименты».	
	2 неделя 06.09 – 10.09	<b>Адаптационный период</b> Наша группа. (знакомство с групповым помещением, с развивающими центрами в группе ).	<b>Адаптационный период</b> Наша группа. (знакомство с групповым помещением, с развивающими центрами в группе).
	3 неделя 13.09 – 17.09	<b>По лесным тропинкам (Осень. Деревья. Грибы)</b> <i>15.09 Российский день леса</i> <b>09.09</b> Международный день красоты	
	4 неделя 20.09 – 24.09	<b>Наши игрушки</b>	<b>Наши игрушки</b>  <b>«Я и мои друзья»</b> <b>Мониторинг</b>  <i>21.09 Всемирный день мира</i>
	5 неделя	<b>Мой детский сад</b> Путешествуем по детскому саду. Кто работает в детском саду.	

	27.09 – 01.10	
<b>Октябрь</b>	<b>1</b>	<b>«В мире животных»</b> Дикие животные (04.10 – Всемирный день животных)
	<b>2</b>	<b>Осень кормит урожаем. Овощи.</b> 14.10 Всемирный день зрения
	<b>3</b>	<b>Осень кормит урожаем. Фрукты. Ягоды</b> 20.10 День повара
	<b>4.</b>	<b>Осень</b>
<b>Ноябрь</b>	1 неделя 01.11 – 03.11	<b>Мой дом</b> (дом, мебель, назначение мебели) 03.11 День рождения детского писателя С. Маршак
	2 неделя 08.11 – 12.11	<b>«Сказки всегда с нами!»</b> 12.11 День синички
	3 неделя 15.11 – 19.11	<b>Народная игрушка (неваляшка, матрешка)</b> 18.11 День рождения Дед Мороза
	4 неделя 22.11 – 26.11	<b>Я и моя семья</b> Формирование представлений о семье. Формирование представлений об образе матери. (Элементы внешнего вида, имя, профессия, духовные качества) Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней.
<b>Декабрь</b>	1 неделя 29.11 – 03.12	<b>Домашние животные и птицы.</b> (корова, коза, лошадка, курочка, утка) «Любимые питомцы» 30.11 Всемирный день домашних животных 04.12 День заказов подарков и написания писем деду Морозу
	2 неделя 06.12 – 10.12	<b>Зимушка зима. Сезонные изменения.</b> 08.12 Международный день художника
	3 неделя 13.12 – 17.12	<b>Животные зимой (зайка беленький)</b> 13.12 День медведя

	4 неделя 20.12 – 24.12	<b>Мы пойдем гулять (одежда обувь)</b> <i>24.12 День варежек</i>	
	5 неделя 27.12 – 31.12	<b>В гости елочка пришла</b> <i>29.12 День пушистой елочки</i>	
<b>Январь</b>	<b>1</b>	<b>Выходные</b>	
	2 неделя 10.01 – 14.01	<b>Птицы зимой</b> <i>15.01 Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой»</i> <b>Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</b> <b>Тематическое развлечение прощание с елочкой</b>	
	3 неделя 17.01 – 21.01	<b>Зимние забавы</b> <b>19.01</b> Всемирный день снега	
	4 неделя 24.01 – 28.01	<b>Народная игрушка</b> (петрушка, свистульки, игрушки дымковские)	
<b>Февраль</b>	1 неделя 31.01 – 04.02	<b>Транспорт. Мы едем, едем, едем</b> (грузовой и легковой) <i>29.01 – день изобретения автомобиля</i>	
	2 неделя 07.02 – 11.02	<b>В гостях у доктора Айболита.</b> <b>(культурно-гигиенические навыки).</b> <b>Вот какой я.</b>  <i>09.02 Международный день стоматолога</i>	<b>В гостях у доктора Айболита. (культурно-гигиенические навыки).</b>  <b>Вот какой я. Моё тело. Профессии</b>  <i>09.02 Международный день стоматолога</i> <i>07.02 Международный день зимних видов спорта</i>
	3 неделя 14.02 – 18.02	<b>«Водный мир»</b> «Рыбки плавают в пруду» <i>19.02 <u>Всемирный день китов</u></i> (Всемирный день защиты морских млекопитающих)	

	4 неделя 21.02 – 25.02	<b>Наши папы</b>
<b>Март</b>	1 неделя 28.02 – 04.03	<b>Мамин день</b> <i>Масленица 28 февраля по 6 марта</i>
	2 неделя 07.03 – 11.03	<b>Мамины помощники Мой дом (посуда)</b>
	3 неделя 14.03 – 18.03	<b>Водичка-водичка</b>  <b>15.03</b> День добрых дел
	4 неделя 21.03 – 25.03	<b>В гостях у сказки. Театральная неделя</b> <i>27.03 День театра</i>
	5 неделя 28.03 – 01.04	<b>Весна. Пернатые друзья</b> <i>01.04 Международный день птиц</i>
<b>Апрель</b>	1 неделя 04.04 – 08.04	<b>«С книжкой дружат все ребята»</b> 2.04 Международный день детской книги
	2 неделя 11.04 – 15.04	<b>Весна. Цветущая весна.</b> <i>09.04 День подснежника</i>
	3 неделя 18.04 – 22.04	<b>Земля – наш общий дом /Дикие и домашние животные</b> - - формировать представление детей о земле, доме, где живут люди, животные, растения; - формировать у детей предпосылки экологической культуры, навыки культуры поведения в природе; - воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней; - вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (заклички, стихи-зазывалки, потешки, хороводные песни о весне и т.д.); -закрепить представления о домашних и диких животных <i>22.04 Международный день земли</i>
	4 неделя 25.04 – 29.04	<b>Неделя безопасности</b> <i>30.04 День пожарной охраны</i>

<b>Май</b>	1 неделя 05.05 – 06.05	<b>День победы. Главный праздник страны</b>		
	2 неделя 11.05 – 13.05	<b>Цветы</b> <i>13.05 Всемирный день одуванчика</i>		
	3 неделя 16.05 – 20.05	<b>Насекомые</b> <i>20. 05 Всемирный день пчел</i>		
	4 неделя 23.05 – 27.05	<b>Здравствуй, лето!</b>		
	<b>5</b>		<b>МОНИТОРИНГ</b>	

### Комплексно-тематический план работы МБДОУ №4

Месяц	Неделя	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	<b>1 неделя</b> <b>01.09 –</b> <b>03.09</b>	<b>Были мы в гостях у Лета.</b> <b>Здравствуй детский сад</b> <b>- формировать</b>  <b>01.09</b> День знаний	<b>Были мы в гостях у Лета.</b> <b>Здравствуй детский сад</b> Каждый ребенок имеет право на образование. Познакомить с понятием «право»  <b>01.09</b> День знаний	<b>Были мы в гостях у Лета.</b> <b>День знаний</b> Каждый ребенок имеет право на образование.  <b>01.09</b> День знаний
	<b>2 неделя</b> <b>06.09 –</b> <b>10.09</b>	<b>«Дорожная азбука»</b> Городской транспорт. Профессии	<b>«Азбука дорожной безопасности»</b> Спец.транспорт. Профессии	

	<b>3 неделя</b> <b>13.09 – 17.09</b>	<b>«По лесным тропинкам»</b> (Осень. Деревья.) <i>15.09 Российский день леса</i>	<b>«По лесным тропинкам»</b> (Осень. Деревья. Кустарники) <b>Профессия лесник</b> Так же закреплять представления о животных родного края <i>15.09 Российский день леса</i>	
	<b>4 неделя</b> 20.09 – 24.09	<b>«Я и мои друзья»</b> - приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; - формировать умения договариваться, помогать друг другу, стремление радовать других хорошими поступками, добрыми делами; - формировать такие чувства как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм; - формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми, учить дружить <i>Тематические беседы: «Что такое дружба? «Зачем нужен мир», «Как научиться любить других людей», «Добрые дела».</i> <i>- Рассматривание иллюстраций, картин по теме, знакомство с символом мира.</i> <i>- Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, пословицы, заучивание стихов по теме.</i> <i>- Игровая деятельность: П/игры «Шире круг», игры разных народов.</i> <i>21.09 Всемирный день мира</i>		
	<b>5 неделя</b> 27.09 – 01.10	<b>27.09</b> День дошкольного работника Беседа с детьми на тему: «Что такое детский сад?» Подвести детей к рассуждению: - для чего люди придумали детские сады? - Кто такой педагог? - Как это слово переводится с древнегреческого языка? Рассматривание картин иллюстраций о воспитании детей в разные времена, эпохи. <i>Мониторинг</i>		
<b>Октябрь</b>	<b>1 неделя</b> <b>04.10 – 08.10</b>	<b>«В мире животных»</b> Животные родного края Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. (04.10 – Всемирный день животных) Подготовить презентацию на тему «Красная книга Донского Края	<b>«В мире животных»</b> <b>Животные жарких стран</b> Путешествие в мир животных и их охрана. (04.10 – Всемирный день животных)	<b>«В мире животных»</b> <b>Животные жарких стран</b> Путешествие в мир животных и их охрана. <b>Красная книга</b> Подготовить презентацию на тему «Красная книга (04.10 – Всемирный день животных)
		- закреплять и пополнять знания детей о диких животных (месте обитания, повадках, голосах, внешнем виде, способах добывания пищи и особенностях питания, пользе человеку, природе).		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания детей о животных, учить классифицировать: по месту жительства, по пищевым предпочтениям, по климатическим зонам, по свойствам строения тела (дикие, домашние, хищники, травоядные, животные жарких стран, парнокопытные и т.д.)</li> <li>- развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас, используя название детёнышей животных.</li> <li>- формировать представление детей о том, что в природе все взаимосвязано, в ней нет «лишних» или «вредных» животных;</li> <li>- воспитывать у детей гуманное отношение к животным, любовь к природе,</li> <li>- воспитывать интерес к животному миру посредством устного народного творчества сказок, пословиц, поговорок, считалок</li> </ul>
2	<p style="text-align: center;"><b>Осень кормит урожаем. Овощи. Фрукты.</b></p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. расширять представления о труде взрослых на полях, огороде; Рассказать детям о пользе овощей и фруктов– это источник витаминов и жизненной силы для человека. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле. Развивать воображение и творческое мышление, закрепить понятие «плод», деление плодов на овощи и фрукты. продолжать знакомить со способами заготовки фруктов: консервирование, соленье, маринование, варенье, компоты, сушка и вяления, замораживания. Обучать составлению рассказа по картинке.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Осень кормит урожаем. Откуда хлеб пришел. Профессии.</b></p> <p>Продолжать расширять знания детей о хлебе: процесс выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов. Дать представления о том, как выращивали хлеб в старину. Развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.</p> <p style="text-align: center;"><i>16. 10 Всемирный день хлеба</i></p> <p style="text-align: center;"><i>14.10 Всемирный день зрения</i></p>

		<p><i>16.10 Всемирный день хлеба</i>  <i>14.10 Всемирный день зрения</i></p>	
	3	<p><b>Осень кормит урожаем.</b>  <b>Ягоды. Грибы</b></p> <p><i>20.10 – день повара</i></p>	<p><b><i>Осень кормит урожаем.</i></b>  (овощи, фрукты, ягоды, грибы)</p> <p>Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. расширять представления о труде взрослых на полях, огороде;</p> <p>Рассказать детям о пользе овощей и фруктов– это источник витаминов и жизненной силы для человека.</p> <p>Воспитывать бережное и отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.</p> <p>Продолжать знакомить со способами заготовки фруктов: консервирование, соленье, маринование, варенье, компоты, сушка и вяления, замораживания.</p> <p><i>20.10 – день повара</i></p>
	4	<p><b>Осенины</b></p> <p><i>Осень и сезонные изменения.</i></p> <p>Расширять знания детей об осени. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства: поэтического, изобразительного, музыкального. Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать формированию эмоционального</p>	<p><b>Осенины</b></p> <p>Расширять знания детей об осени. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства: поэтического, изобразительного, музыкального. <b>Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями.</b></p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать формированию эмоционального отклика на красоту осеннего пейзажа</p>

		отклика на красоту осеннего пейзажа <i>28. 10 День бабушек и дедушек</i>	<i>28. 10 День бабушек и дедушек</i>
<b>Ноябрь</b>	1 неделя 01.11 – 03.11	<b>Я живу в России</b> <i>03.11 День рождения детского писателя С. Маршак</i> <i>04.11 День народного единства</i>	<b>Я живу в России</b> - углублять и уточнять представление о Родине – России; - поддерживать интерес к государственным праздникам, к событиям, происходящим в стране; - воспитывать чувство гордости за достижения своей страны; - закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представление о Москве – главном городе, столице России; - воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; - дать элементарные географические представления о территории страны <b>беседы о многонациональной стране</b> ; представление детей в новом качестве (национальность); рассказы воспитателя из собственного опыта о встречах с людьми разных национальностей  <i>03.11 День рождения детского писателя С. Маршак</i> <i>04.11 День народного единства</i>
	2 неделя 08.11 – 12.11	<b>Мой город (Профессии)</b> Знакомство с родным городом, его названием. Знакомство с городскими профессиями (продавец, шофёр, врач). - способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; - учить откликаться на красоту природы родного города; - способствовать овладению правилами безопасного	<b>Мой город (казачество)</b> развивать у детей познавательную мотивацию о месте проживания – Донецк, об истории родного города, его символики; о знаменитых людях города, знакомить с традициями, культурными обычаями Способствовать воспитанию чувства патриотизма и начал гражданственности – любви к своей семье, соотечественникам, осознанию ребенком себя как гражданина Донского края, своей страны, уважительно, с гордостью относящегося к символике РФ и донского казачества (флагу, гербу, гимну); Развивать у детей представления о человеке в истории и культуре донского казачества, представления об устройстве человеческого жилья, предметах домашнего обихода, хозяйственной деятельности, познавать их практическое назначение;

		поведения на улицах города. <i>12 ноября – всемирный день казачества</i>	<i>12 ноября – всемирный день казачества</i> <b>Региональный компонент</b>
	3 неделя 15.11 – 19.11	<b>Неделя народной культуры и традиций</b>  формировать знания об особенностях русского народного декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома, городец, жостово, народные игрушки – филимоновские, дымковские, богородские, матрешки) <i>в соответствии с возрастом</i>  <i>18.11 День рождения Дед Мороза</i>	
	4 неделя 22.11 – 26.11	- формировать первичных семейных ценностей, общепринятых норм нравственности, поведения в семье (забота, уважение, взаимопонимание, поддержка); - формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге (умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи); - закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, <b>профессий</b> ; <i>28.11 День матери</i>	
<b>Декабрь</b>	1 неделя 29.11 – 03.12	<b>Домашние животные и птицы</b> <b>Любимые питомцы</b> <i>30.11 Всемирный день домашних животных</i> <i>04.12 День заказов подарков и написания писем деду Морозу</i>	
	2 неделя 06.12 – 10.12	<b>Зимушка зима. Сезонные изменения.</b> Просмотр видеоролика «Зима». Прослушивание музыкальных композиций известных композиторов на тему «Зима» <b>08.12</b> <i>Международный день художника</i>	
	3 неделя 13.12 – 17.12	<b>Животные зимой (кто не спит зимой)</b>  <i>13.12 День медведя</i>	<b>Как жили славяне. Народные праздники</b>  <i>13.12 День медведя</i>
	4 неделя 20.12 – 24.12	<b>Наш гардероб (одежда, обувь). Профессии</b> <i>24.12 День варежек</i>	
	5 неделя	<b>Новый год</b>	

	27.12 – 31.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания детей о празднике Новый год, истории возникновения праздника, особенностях празднования в разных странах и у разных народов;</li> <li>- дать понятия символам Нового года;</li> <li>- формировать бережное отношение к ёлке, как к живому объекту;</li> <li>- совершенствовать и расширять игровые замыслы детей в зимний период;</li> <li>- продолжать развивать интерес к театрализованным играм, вызвать желание детей попробовать на себя разные театральные роли.</li> </ul> <p style="text-align: center;">29.12 <i>День пушистой елочки</i>                      30.12 <i>День ёлочных игрушек</i>                      31.12 <i>Новый год</i></p>	
<b>Январь</b>	<b>1</b>	<b>Каникулы</b>	
	2 неделя 10.01 – 14.01	<b>Зимующие птицы</b> 15.01 <i>Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой»</i> <b>Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</b>  <b>Русские народные праздники. Колядки</b>	
	3 неделя 17.01 – 21.01	<b>Зимние забавы</b>	<b>Животные и птицы Севера</b> 24.01 <i>День пингвина</i>
	4 неделя 24.01 – 28.01	<p style="text-align: center;"><b>«Путешествие в страну здоровья»</b> Профессии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей первичных представлений о здоровье,</li> <li>- прививать детям культурно-гигиенические навыки, привычку здорового образа жизни.;</li> <li>- полезные продукты питания</li> <li>- воспитать желание заниматься спортом.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>24 января. Международный день эскимо</u></p>	
<b>Февраль</b>	<b>1 неделя</b> <b>31.01 –</b> <b>04.02</b>	<b>Мир транспорта</b> (виды, ПДД, профессии) наземный, воздушный	<b>Мир транспорта</b> (виды, ПДД, профессии) наземный, воздушный, <b>водный</b> <b>подводный, космический</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнять и закреплять представления о различных видах транспорта: наземный, воздушный, водный, подводный, космический;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнять и закреплять у детей представлений о различных видах транспорта, его частях и отличительных особенностях;</li> <li>- воспитывать уважение к труду людей, работающих на транспорте;</li> <li>- воспитывать культуру поведения в <i>общественном</i> транспорте, на улице.</li> <li>- уточнять и активизировать словарь по теме «Транспорт»;</li> <li>- учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>29.01 – день изобретения автомобиля</i></p>	
	<p><b>2</b> неделя 07.02 – 11.02</p>	<p style="text-align: center;"><b>Я и мое тело (зрение и слух, запахи и вкусы, моё тело). Профессии</b> <i>09.02 Международный день стоматолога</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Я и мое тело (зрение и слух, запахи и вкусы, моё тело). Профессии</b> <i>09.02 Международный день стоматолога</i></p>
	<p><b>3</b> неделя 14.02 – 18.02</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Водный мир»</b>  <i>19.02 Всемирный день китов</i> (Всемирный день защиты морских млекопитающих)</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Море и морские тайны. Подводный мир.»</b> какие животные и рыбы проживают в морях и океанах, как у них получается жить под водой, что такое ракушки и откуда они взялись, какие растения растут под водой  <i>19.02 Всемирный день китов</i> (Всемирный день защиты морских млекопитающих)</p>
	<p><b>4</b> неделя 21.02 – 25.0</p>	<p style="text-align: center;"><b>День Защитников Отечества</b> Наши папы  23.02 День защитника отечества</p>	<p style="text-align: center;"><b>День Защитников Отечества</b> Сильны и могучи богатыри славной Руси/Рода войск - воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; - показать детям преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до современного солдата; - расширить знание детей о героях ВОВ, воинских наградах; - воспитывать в детях чувство уважения, преклонения перед подвигом ветеранов ВОВ, тружениками тыла; - формировать в детях стремление стать защитником своей Родины, обладать для этого необходимыми физическими данными (сила, выносливость)  23.02 День защитника отечества</p>

<b>Март</b>	1 неделя 28.02 – 04.03	<p align="center"><b>«Широкая Масленица»</b></p> <p>- формировать представления детей о русских народных праздниках, культуре, обычаях и традициях русского народа. - познакомить детей с традициями празднования народного праздника Масленица, обрядовой кухней. - приобщать к истокам народных традиций.</p> <p align="center"><i>28 февраля по 6 марта</i></p>	
	2 неделя 07.03 – 11.03	<p align="center"><b>«Мамины помощники»</b> (бытовые приборы, кухонная, столовая посуда)</p> <p>- дать представления детям о видах посуды (кухонная, столовая, чайная), составных частях посуды; - познакомить с историей возникновения посуды, материалами из которых делали посуду, делают сейчас расширить представления о современной бытовой технике, её предназначении, мерах безопасности при работе с ними; - учить классифицировать бытовые приборы, посуду и т.д. - расширять представление детей о современной электротехнике (блендер и пр.)</p> <p><i>08.03 Международный женский день</i></p>	<p align="center"><b>8 марта. Праздник бабушек и мам.</b> <b>«Мамины помощники»</b> (бытовые приборы, кухонная, столовая посуда)</p> <p>- закрепить знания детей о видах посуды (кухонная, столовая, чайная), составных частях посуды; - познакомить с историей возникновения посуды, материалами из которых делали посуду, делают сейчас. - расширить представления о современной бытовой технике, её предназначении, мерах безопасности при работе с ними; - учить классифицировать бытовые приборы, посуду и т.д. - расширять представление детей о современной электротехнике (блендер и пр.)</p> <p><i>08.03 Международный женский день</i></p>
	3 неделя 14.03 – 18.03	<p align="center"><b>Мой край родной</b></p> <p align="center"><i>«Как ты, батюшка, славен тихий Дон, ты кормилец наш, Дон Иванович, про тебя лежит слава добрая, слава добрая, речь хорошая...» Региональный компонент</i></p> <p align="center"><b>14.03</b> Международный день рек</p>	

	4 неделя 21.03 – 25.03	<p><b>«Всё начинается с театра».</b> Профессии побуждать интерес детей к театрализованным играм, учить создавать условия для театральной деятельности используя предметы – заменитель;</p> <p>- развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр;</p> <p>- развивать умения имитировать характерные действия персонажей животных, птиц, растений (скачет, летает, качается и т.д.).</p> <p><b>Показ сказок</b> <b>27.03 День театра</b></p>	<p><b>«Всё начинается с театра» Профессии</b> «Знакомство с театром», «История возникновения театра», «Профессия - актёр», «Как вести себя в театре», «Виды театра».</p> <p><b>Фольклорное представление</b></p> <p><b>27.03 День театра</b></p>
	5 неделя 28.03 – 01.04	<p><b>Весна. Пернатые друзья</b></p> <p>- формировать у детей обобщённые представления о весне с учётом климатических условий нашего региона; - расширять знания детей о характерных признаках весны: о прилёте птиц, о весенних изменениях в природе, о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда;</p> <p>- формирование первичных ценностных представлений о живой природе;</p> <p>- Развивать у детей интерес и любознательность к разнообразному миру пернатых, как «меньших братьях» человека;</p> <p>- воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к птицам;</p> <p>- расширить и закрепить представления детей о внешнем виде и особенностях птиц (о частях тела);</p> <p>- расширить и закрепить представления детей о среде обитания перелетных птиц условиях жизни (чем питаются, как спасаются от врагов, как приспосабливаются к жизни весной после перелета);</p> <p>- познакомить детей с понятиями: лететь «клином», «цепочкой», «стайкой»;</p> <p>- развивать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи, учить делать выводы.</p> <p><i>01.04 Международный день птиц</i></p>	
<b>Апрель</b>	1 неделя 04.04 – 08.04	<b>«С книжкой дружат все ребята»</b>	<b>«С книжкой дружат все ребята»</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей дошкольного возраста интерес и любовь к книге, чтению художественной литературы, книжной иллюстрации.</li> <li>- познакомить с историей создания и изготовлением книг, их различными видами;</li> <li>- знакомить с детскими писателями</li> </ul> <p>2.04 Международный день детской книги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей дошкольного возраста интерес и любовь к книге, чтению художественной литературы, книжной иллюстрации.</li> <li>- познакомить с историей создания и изготовлением книг, их различными видами;</li> <li>- знакомить с детскими писателями</li> <li>- дать детям представление об устройстве библиотеки и ее значении для людей, и <b>профессией библиотекарь</b>;</li> <li>- познакомить детей с создателями первой славянской азбуки (святые равноапостольные Кирилл и Мефодий) и их значением для русской культуры как в прошлом, так и в настоящем.</li> </ul> <p>2.04 Международный день детской книги</p>	
2 неделя 11.04 – 15.04	<b>Космические путешествия</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять и обобщать представления детей о солнечной системе, о планетах солнечной системы;</li> <li>- воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать;</li> <li>- формировать чувство гордости за подвиг первого космонавта Ю.А. Гагарина;</li> <li>- познакомить детей с названием планет: Меркурий, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Нептун, Плутон.</li> <li>- познакомить с понятиями - Космос, Вселенная, иллюминатор, созвездие.</li> <li>- дать детям понятия об уникальности планеты Земля;</li> <li>- воспитывать у детей чувства ответственности за ее будущее планеты</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>12.04 День космонавтики</i></p>		
3 неделя 18.04 – 22.04	<b>День Земли. Вода. Воздух/Комнатные растения</b>	<b>Земля – наш общий дом</b> (разнообразии растительного мира)	<b>Земля – наш общий дом. Кладовая земли. Профессия геолог</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей интерес к получению новых знаний о мире природы;</li> <li>-- формировать у детей предпосылки экологической культуры, навыки культуры поведения в природе;</li> <li>- воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>беседы о чудесах света;</li> <li>рассказы детей о своих любимых уголках природы; чтение художественной литературы экологического содержания;</li> <li>рассматривания иллюстраций о красотах земных; сбор коллекции открыток о красоте земных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у детей любовь к природе и бережное отношение к ней;</li> <li>-формировать у детей первоначальные представления о внутреннем содержании земли;</li> <li>- развивать интерес к разнообразным природным ресурсом земли;</li> <li>- полезные ископаемые</li> </ul>

		- вызвать у детей желание знакомиться с устным народным творчеством (заклички, стихи-зазывалки, потешки, хороводные песни о весне и т.д.)  <i>22.04 Международный день земли</i>	уголков; просмотр презентации «Мой город»,  <i>22.04 Международный день земли</i>	
	4 неделя 25.04 – 29.04	<b>Неделя пожарной безопасности</b> Огонь друг, огонь – враг <i>30.04 День пожарной охраны</i>		
<b>Май</b>	1 неделя 05.05 – 06.05	<b>День Победы</b> <i>09.05 День Победы</i>		
	2 неделя 11.05 – 13.05	<b>Цветы</b> <i>13.05 Всемирный день одуванчика</i>	<b>Садовые цветы</b> <i>13.05 Всемирный день одуванчика</i>	<b>Садовые и луговые цветы</b> <i>13.05 Всемирный день одуванчика</i>
	3 неделя 16.05 – 20.05	<b>Насекомые</b> <i>20.05 Всемирный день пчел</i>		
	<b>мониторинг</b>			